

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**«Педагогика физической культуры»**

*49.03.01 – Физическая культура*

Направленность: *Спортивная тренировка в избранном виде спорта*

Квалификация: бакалавр

**1. Цели освоения дисциплины** является формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, а также побуждение к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управлению учебно-тренировочной и воспитательной работой с физкультурниками и спортсменами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Б1.О.12 относится к базовой части Б1. Дисциплина изучается на втором семестре 1 курса.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения «Педагогика физической культуры» студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение «Педагогики физической культуры» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Педагогика физической культуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|---|---|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в | <b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеть:</b> навыками работы поиска целей круг задач в |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        |   | соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования   | рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| ОПК-5  | Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | <p>ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критерий оценки физического развития по возрасту и полу</p> <p>ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.</p>   | <p><b>Знать:</b> социально-значимые личностные качества, которые могут привести к социально-негативному поведению</p> <p><b>Уметь:</b> воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности; способностью полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения; способностью формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> |
| ОПК-11 | Способен проводить исследования по определению  | <p>ОПК-Б-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных 18 эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных</p> <p>ОПК-Б-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p>Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p> | <p><b>Знать:</b> современную методологию с использованием современных 18 эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности методов сбора и обработки данных.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обеспечения тренировочного и образовательного процессов</p>   |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доцент Енокаева С.С.